

С. Г. Никулин
S. G. Nikulin

Г. Р. Хуснетдинов
G. R. Khusnetdinov

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ДЕЖУРНЫХ ЧАСТЕЙ ОВД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

CONDITIONS FOR INCREASING THE EFFECTIVENESS OF FIREPOWER TRAINING FOR OFFICERS OF DUTY UNITS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Аннотация. В статье обсуждаются ключевые направления обучения огневой подготовке сотрудников дежурных частей органов внутренних дел Российской Федерации, предлагаются варианты ее совершенствования на основе аппаратно-программных средств огневой подготовки. Подвергаются рассмотрению условия и основания для принятия решения по оценке повышения эффективности системы огневой подготовки указанной категории сотрудников.

Summary. The article discusses the key areas of training in firepower training of officers on duty units of the Internal Affairs Directorate of the Russian Federation, an attempt was made to comprehend the most frequent omissions in organizing fire training lessons, taking into account the requirements of the current Manual. Variants of its improvement are proposed on the basis of hardware and software for fire training. The conditions and grounds for making a decision to assess the increase in the effectiveness of the firepower training system for the specified category of employees are examined.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, профессиональное обучение, огневая подготовка, сотрудники дежурных частей, аппаратно-программные средства огневой подготовки, Министерство внутренних дел России.

Keywords: professional training, professional education, fire training, personnel on duty, hardware and software for fire training, Ministry of Internal Affairs of Russia.

Потребность территориальных органов Министерства внутренних дел (далее — МВД) России в подготовленных сотрудниках дежурных частей [1; 2] органов внутренних дел (далее — ОВД), получивших качественное профессиональное образование, возрастает по экспоненте [3]. Учитывая, что сотрудники этой категории несут службу с оружием на постоянной основе, уровень их подготовленности по огневой подготовке должен постоянно совершенствоваться и не подвергаться стагнации.

Выполнение служебных задач в контексте особого (сменного) режима своей службы — несение службы в течение дежурных суток с табельным боевым огнестрельным оружием, наличие угрозы жизни и здоровью, повышенный уровень ответственности за принятые решения, реализованные действия и

последствия этих действий (с учетом 24-часового режима служебного времени [4]), безусловно, требует максимальной степени отдачи и профессиональной подготовленности.

Обучение и воспитание сотрудников [5], уровень мотивации и исполнительского мастерства которых соответствует существующим квалификационным требованиям, являются приоритетными направлениями деятельности Казанского юридического института МВД России [6], основным профилем которого является подготовка сотрудников указанной категории.

Система подготовки начальников дежурных частей, заместителей начальников дежурных частей, начальников смен, старших оперативных дежурных (оперативных дежурных) дежурных частей территориальных органов МВД Российской Федерации [7] в институте реализуется на основании рабочих учебных программ, разработанных вузом на основе примерных программ МВД России, и предполагает получение сотрудниками компетенций по обеспечению безопасности личности, общества и государства; защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств; воспитывает быть тактичным и вежливым в отношении доставленных лиц, обучает обеспечивать их содержание в условиях, исключающих угрозу жизни и здоровью и возможность самовольного оставления [8].

Личность сотрудника дежурной смены требует наличия персональных качеств, способствующих принятию своевременных управленческих решений на основе данных о текущем состоянии оперативной обстановки. В то же время (учитывая обозначенную выше специфику) необходимо развивать профессиональную компетентность сотрудников дежурных частей в готовности к возможному применению табельного боевого огнестрельного оружия как фактор готовности к особым обстоятельствам, являющимся постоянной составляющей процесса несения службы.

Совершенствование профессионального уровня сотрудников дежурных частей ОВД Российской Федерации [9] осуществляется на занятиях по учебной дисциплине «Огневая подготовка» [10].

Существующая тенденция роста количества случаев применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции [11] в условиях противоборства с вооруженными преступниками [12], возросшие требования руководящих документов к уровню владения табельным огнестрельным оружием, а также повышение уровня сложности оперативно-служебных задач, стоящих перед подразделениями ОВД, вносят существенные коррективы в методику проведения занятий по огневой подготовке, в том числе и с сотрудниками дежурных частей.

Для повышения активности сотрудника на занятиях по огневой подготовке необходимо оказать ему помощь в активации мотивационной готовности

к профессиональной деятельности. Важно помочь ему преодолеть и волнение, и излишнюю самоуверенность, и чувство тревожности (иногда даже страх) [13], возникающие на различных этапах обучения огневой подготовке [14]. Причем работать с сотрудниками подразделений дежурных частей необходимо кропотливо и поэтапно: предоставляя периодически возможность им самим решать возникающие сложности, так как компетенции, формируемые в образовательном процессе, должны позволять решать существующие задачи в условиях депривации сна [15]. Данные обстоятельства предъявляют определенные требования к тому, какие профессиональные качества закладывает в обучаемых преподаватель, который был и остается проводником прогрессивных изменений в области знаний, умений, навыков и отношения обучаемых к учебному процессу.

Проведенный анализ образовательного процесса нескольких вузов МВД России показал, что качество профессиональной подготовки сотрудников снижается ввиду того, что далеко не все преподаватели стараются развивать у обучаемых основные когнитивные способности, разумную инициативу, способность концентрировать внимание, то есть стимулировать все необходимые процессы для запоминания получаемой информации.

Учитывая имеющийся опыт, вектор повышения качества обучения сотрудников огневой подготовке должен быть направлен на дальнейшую, еще более плотную интеграцию новых технологий в процесс обучения, что, несомненно, скажется и на их личностных характеристиках. К примеру, на современном этапе при обучении сотрудников дежурных частей уже активно применяются различные методы обучения с применением инновационных компьютерных технологий [16].

В связи с постоянным совершенствованием программ обучения и предъявлением более жестких требований к уровню профессиональных компетенций сотрудников происходит поэтапное совершенствование учебно-материальной базы, внедрение долгосрочных технологий обучения (соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам последнего поколения [17]), что оказывает существенное влияние на повышение эффективности обучения и качество получаемых знаний.

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем при обучении указанной категории является своего рода технофобия (внутреннее сопротивление) отдельных представителей преподавательского состава в отношении современных технологий образовательного процесса. Руководители занятий предпочитают «по старинке» использовать метод «рассказ-показ», не всегда прибегая к таким достижениям современной науки и техники, как, например, высокоточный боевой лазерный интерактивный комплекс (тир) «БЛИК-ВТ», лазерные стрелковые тренажеры «Рубин» [18; 19]. Однако стоит отметить,

что применение подобного рода аппаратно-программных средств огневой подготовки и их аналогов в действующем Наставлении по огневой подготовке отражения пока не нашло.

Для повышения эффективности обучения сотрудников дежурных частей в существующую систему обучения огневой подготовке необходимо внедрить условия, которые бы обеспечивали стабильный уровень формирования необходимых профессиональных компетенций.

Для реализации этих задач (задач профессиональной подготовки сотрудников ОВД Российской Федерации) предлагается к повсеместному применению (на базе положительного примера Казанского юридического института МВД России) комбинированная система огневой подготовки, основанная на симбиозе индивидуального подхода и современных технологий обучения, что, безусловно, способствует выводу качества формируемых компетенций обучаемых на принципиально новый уровень.

Таким образом, индивидуально-ориентированная модель прохождения учебной дисциплины «Огневая подготовка» с повышенным уровнем интерактивности обучения может стать перспективным системным драйвером в профессиональной подготовке сотрудников подразделений дежурных частей. Если при этом обеспечить постоянное наращивание объема внедряемых в учебный процесс инновационных технологий обучения, результат не заставит себя ждать.

1. Актуальные вопросы и проблемы совершенствования учебного процесса по дисциплинам кафедры тактико-специальной и огневой подготовки [Электронный ресурс] : материалы межвузовского науч.-практ. семинара, Иркутск, 29 нояб. 2018 г. : сб. науч. ст. / Вост.-Сибир. ин-т МВД России ; отв. ред. А. А. Каримов, А. А. Сысоев. Иркутск : Вост.-Сибир. ин-т МВД России, 2018. URL: <https://clck.ru/sTc5y> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

2. Дежурная часть МВД России [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дежурная_часть_МВД_России (дата обращения: 03.08.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

3. Сотрудникам дежурных частей в системе МВД России посвящается [Электронный ресурс] // Управление МВД России по Калужской области. URL: <https://40.mvd.rf/news/item/12637990> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

4. Методические рекомендации по учету и компенсации выполнения сотрудниками МВД России обязанностей сверх установленной нормальной продолжительности служебного времени, а также по заполнению табеля учета служебного времени [Электронный ресурс] // Главное управление МВД России по Челябинской области. URL: <https://74.mvd.rf/document/16018633> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

5. Факультет профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации [Электронный ресурс] // Казанский юридический институт МВД России. URL: <https://clck.ru/sTcoB> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#)

[Вернуться к статье](#)

6. Казанский юридический институт МВД России [Электронный ресурс]. URL: <https://кюи.мвд.рф/> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

7. Основные профессиональные образовательные программы [Электронный ресурс] // Казанский юрид. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации. URL: <https://clck.ru/sTdAH> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

8. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан [Электронный ресурс] : приказ М-ва внутр. дел России от 30.04.2012 г. № 389 ; в ред. от 06.07.2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». [Вернуться к статье](#)

9. Коблов Ф. Ч. Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел в системе дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=21731> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

10. Рязанов О. Е., Саратовский Д. В., Ратников С. В. О некоторых особенностях проведения занятий по курсу «Огневая подготовка» с сотрудниками силовых структур [Электронный ресурс] // Центр. науч. вестн. 2017. Т. 2. № 11(28). С. 28–30. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29317326> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

11. Безвольные стрелки. На российских полицейских нападают все чаще. Оружие им только вредит [Электронный ресурс] // LENTA.RU. URL: <https://lenta.ru/articles/2018/09/21/police/> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

12. Бокий А. Н. Актуальные вопросы применения табельного оружия сотрудниками полиции в условиях противостояния с правонарушителем [Электронный ресурс] // Вестн. КПУ МВД России. 2019. № 3 (45). URL: <https://clck.ru/sTeGS> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

13. Емельянов О. А., Жемчужников А. В. Преодоление страха как способ повышения качественного показателя огневой выучки [Электронный ресурс] // Ученые записки университета Лесгафта. 2018. № 10 (164). URL: <https://clck.ru/sTeVg> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

14. Кобленков А. Ю., Трубина В. С., Умнягина Ю. А. Психологические особенности производства прицельного выстрела [Электронный ресурс] // Науч.-метод. электронный журн. «Концепт». 2017. Т. 36. С. 27–31. URL: <http://e-koncept.ru/2017/771207.htm> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

15. Депривация сна [Электронный ресурс] // Википедия. Свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Депривация_сна (дата обращения: 03.08.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

16. Дмитриев А. В. Инновационные технологий в системе огневой подготовки как необходимый фактор повышения профессиональных компетенций сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2015. № 9. URL: <https://clck.ru/sTfCU> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

17. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

18. Боевой тир «БЛИК-ВТ» [Электронный ресурс] // Научно-технический центр «Лазерные Технологии». URL: <http://www.lasertools.ru/products/tir/boevoj-tir.html> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)

19. Боевые тир «РУБИН». Технические средства обучения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rubin-tir.ru/> (дата обращения: 03.06.2022). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)